



**ACCESO** Adecuación de los entornos de aprendizaje organizando los elementos de acceso al currículo de forma «personalizada».

- AC1** Acceder a la información y/o comunicación oral /o escrita en la lengua de aprendizaje por desconocimiento del idioma.
- AC2** Acceder a la información y/o comunicación oral /o escrita con alternativas múltiples para la percepción sensorial/visual/ auditiva.
- AC3** Acceder a la información y/o comunicación oral /o escrita con facilitadores multimodales (sonoros, gráficos, simbólicos y/o gestuales).
- AC4** Acceder a la comunicación y al aprendizaje con materiales adaptados, materiales técnicos y/o productos de apoyo (técnicos, tecnológicos. Complementarios y/o alternativos)
- AC5** Acceder a los espacios y dependencias del centro y a los lugares donde se realizan experiencias de aprendizaje fuera del centro (elementos arquitectónicos, de mobiliario, de movilidad y transporte).
- AC6** Acompañamiento individualizado para el aprendizaje del habla y el lenguaje
- AC7** Acompañamiento individualizado para superar dificultades de aprendizaje específicas de un ámbito de conocimiento o dificultades generalizadas de más de un ámbito de conocimiento y prevenir las dificultades que se pudieran producir por cualquier situación personal y/o médica transitoria que lo justifique.
- AC8** Acompañamiento individualizado para desarrollar la movilidad y el control postural.I.
- AC9** Acompañamiento individualizado para desplazarse y/o para el aprendizaje y práctica de hábitos de autonomía personal (alimentación, higiene, control de esfínteres, etc.) .
- AC10** Supervisión y asistencia social, médica y/o sanitaria (Salud, Salud Mental, USMI, UPCA, Servicios Sociales, SEAFI...)
- AC11** Acceder a recursos económicos y/o sociales para asistir con regularidad a clase y participar en todas las experiencias educativas organizadas fuera del centro.

- Información y comunicación
- Materiales
- Personales
- Económicos y Sociales



**PARTICIPACIÓN** Selección de estrategias específicas que permiten la participación de todo el alumnado en la tarea común proporcionando apoyo personal y social mientras la realiza.

- P1** Conocer y respetar la diversidad de etnias y culturas para desarrollar, valores, actitudes y comportamientos inclusivos e igualitarios y evitar el rechazo y la exclusión (dirigido a el alumnado de nueva incorporación y al grupo al que se incorpora)
- P2** Conocer y respetar la diversidad funcional, sociocultural, afectivo-sexual, de género y familiar para desarrollar, valores, actitudes y comportamientos inclusivos e igualitarios y evitar el rechazo y la exclusión (dirigido al grupo en el que el alumno/a está escolarizado).
- P3** Conocer, consensuar y respetar las normas de convivencia del aula y el centro.
- P4** Desarrollar motivación para participar en actividades del aula y el centro.
- P5** Desarrollar habilidades para mejorar el autocontrol de su comportamiento y reducir la impulsividad.
- P6** Identificar sus emociones y sentimientos y desarrollar habilidades de autorregulación emocional.
- P7** Desarrollar habilidades para la comunicación interpersonal y para establecer relaciones de amistad y ayuda mutua.
- P8** Desarrollar empatía y habilidades para la resolución dialogada de conflictos.
- P9** Desarrollar habilidades para tutorizar a sus compañeros y compañeras.
- P10** Desarrollar habilidades para colaborar en equipos de trabajo y en grupos cooperativos.
- P11** Desarrollar habilidades para participar, dinamizar y organizar actividades colectivas.

- Valores i normas
- Motivación i autorregulación
- Relaciones Interpersonales
- Interacción grupal



**APRENDIZAJE** Adecuar los elementos básicos de la programación de las Unidades Didácticas de la programación de aula para que todo el alumnado aprenda al máximo de sus posibilidades..

- A1** Desarrollar motivación hacia el aprendizaje individual y colectivo.
- A2** Desarrollar habilidades para mantener el esfuerzo y la concentración.
- A3** Desarrollar estrategias para el aprendizaje autónomo y la planificación: establecer metas realistas, seleccionar y desarrollar estrategias, gestionar la información y los recursos y realizar el seguimiento de sus avances
- A4** Profundizar en los conocimientos y realizar las tareas y actividades de la programación de aula con un alto nivel de complejidad.
- A5** Superar las dificultades de aprendizaje específicas para consolidar los conocimientos de alguna asignatura o asignaturas de un ámbito de conocimiento, o las dificultades de aprendizaje generalizadas de más de un ámbito de conocimiento, haya repetido o no.
- A6** Realizar las tareas y actividades de la programación de aula a un nivel de competencia diferente al del nivel y/o etapa en la que el alumno/a con NEE está escolarizado para consolidar los aprendizajes básicos.
- A7** Consolidar los conocimientos y aprendizajes de los diferentes niveles y etapas de la escolarización en menos tiempo del prescrito para todo el alumnado.
- A8** Consolidar los conocimientos y aprendizajes de un nivel y/o etapa en más tiempo del prescrito para a todo el alumnado para consolidar los objetivos generales y las competencias clave.
- A9** Consolidar conocimientos y destrezas para la comunicación y el aprendizaje en les lenguas de la comunitat valenciana
- A10** Consolidar conocimientos y destrezas que, por las características del alumno/a, deben planificarse de forma personalizada.
- A11** No ser calificado en alguna asignatura para la que tiene especiales dificultades a causa de sus características personales .

- Autonomía para el aprendizaje
- Currículo común
- Adecuaciones temporales
- Currículo personalizado

